

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Zpracováno v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb., část 3. Výroční zpráva o činnosti školy, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



Údaje o škole

Název, sídlo:

Křesťanská základní škola Karmel, V Zahrádkách 1011/33, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

IČO: 06 846 271

RED_IZO: 691 012 008

IZO: 181 095 564

Místo vzdělávání: Šrámkova 3062/38, 400 11 Ústí nad Labem-Severní Terasa

Údaje o vedení školy: ředitelka Mgr. Klára Literová

Adresa pro dálkový přístup: klara.literova@skolakarmel.cz

Datová schránka: Identifikátor datové schránky **m3bqsrz**

Web: www.skolakarmel.cz

Charakteristika školy:

Založení křesťanské základní školy vycházelo z potřeby nestandardní školy v našem regionu. Skupina rodičů, pedagogů a dalších zástupců založila pod zřizovatelem Sbor Církve bratrské v Ústí nad Labem základní školu pro 1. i 2. stupeň, která staví na křesťanských hodnotách a principech. Na školu jsou přijímáni žáci křesťanského vyznání i bez vyznání.

Od září 2018 je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT a v tomto školním roce otevřela věkově smíšenou třídu pro 1. - 4. ročník, s počtem 20 žáků, z toho 5 žáků má povolené individuální vzdělávání dle § 41.

ZŠ Karmel má v současné době pronajaté výukové prostory v přízemí ve Šrámkově ulici 3062/38, Ústí nad Labem, Dobětice, s kapacitou 34 žáků, které budou v příštím roce naplněny, hledá tedy další vhodné prostory. Do budoucna počítá se všemi devíti ročníky.

Přízemní prostory budovy, které škola využívá ke své činnosti, se skládají ze dvou učeben, z nichž jedna slouží jako školní družina, a množstvím menších místností sloužících jako sklady, sborovna, ředitelna a další zázemí pro žáky. Vybavení je účelné, podnětné a je podle možností obnovováno a doplňováno. Dále se zde nachází školní jídelna a výdejna, kde se přivezené jídlo (z blízké ZŠ Rabasova) chystá a vydává. K budově je přilehlá zahrada pro venkovní pobyt žáků.

ZŠ Karmel je alternativní církevní školou, která formou efektivního vzdělávání vede a rozvíjí žáka podle jeho individuálních předpokladů, podněcuje k tvořivému myšlení, logickému uvažování, řešení problémů, schopnosti spolupráce a zdravých sociálních vztahů. Využívá k tomu souběh různých pedagogických směrů, především inovativních, a vlastní tvořivé práce žáků. Vychází z křesťanských hodnot, které dětem předává, a které čerpá z Bible – např. mluvit pravdu, nekrást, poctivě pracovat, hodnotu rodinného života, důstojnost člověka, lásku, odpuštění, smíření. Škola se soustředí na zdravé vztahy, důvěru, opravdovost, zodpovědnost, umění spolupráce, respekt, používání rozumu a kritického myšlení, třídění informací aj. Důraz klade i na výuku angličtiny, jakožto světového jazyka; výuce řadíme více hodinových dotací s využíváním rodilého mluvčího. Mezi povinnou výuku je navíc zařazena Křesťansko-etická výchova, s dotací jedné hodiny týdně, výukou biblických příběhů (1. st.) a křesťanské kultury, religionistiky (2. st.) a propojením s komponenty etické výchovy. Učení probíhá v časových úsecích v rozsahu od běžné vyučovací hodiny až po spojený časový blok. Délka vychází z charakteru práce a potřeb žáků. Delší časové úseky, než je běžná vyučovací hodina, dávají žákům dostatek času k dokončení činnosti, k možnosti propojování výukových oblastí, a tím pochopení učiva v souvislostech.

Pilíře školy:

- věkově smíšené třídy s nižším počtem žáků (podporují spolupráci ne soutěžení, vzájemné učení, předávání získaných poznatků vede k nejlepšímu upevnění naučeného)
- jeden vyučovací předmět na 1. stupni obsahující všechny výukové oblasti a umožňující propojení výuky
- slovní hodnocení, sebehodnocení (vede děti k vnitřní motivaci z poznání a učení, k umění posoudit kvalitu své práce, plánovat zlepšení, také k bezpečnému prostředí třídy)
- učení se v souvislostech, prožitkové učení (dosah výuky do jiných oblastí, propojení s praxí), organizační formy: „komunitního kruhu“, konstruktivistických přístupů, projektového vyučování, skupinové i samostatné práce, problémového učení, tematická výuka)
- individuální přístup (tempo, rozsah znalostí, způsob přijímání informací; příznivé sociální, emocionální i tvůrčí pracovní klima)
- rozvíjet umění komunikace
- pro chod školy je zásadní spolupráce a přijetí odpovědnosti za vzdělávací proces: učiteli, dítětem a jeho rodinou
- respektující přístup (učit se přijímat druhého takového, jaký je; empatie)

Škola pro tělesnou výchovu využívá tělocvičnu Sokol, v Tyršově domě, kam žáci pravidelně dojíždí MHD, využívá plavecký bazén v Městských lázních, obecní hřiště a okolní přírodní terén.

Další rozměry školy jsou dány jejím umístěním na konci krajského města, jeho výhod (akce školy) i blízkostí přírody.

Zřizovatel školy

Název, sídlo:

Sbor Církve bratrské v Ústí nad Labem, V Zahradkách 1011/33, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem
IČO: 26 520 419

Kontakt: kazatel sboru: Mgr. Miroslav Haszics, tel.: 734 684 772, mail:

miroslav.haszics@cb.cz

Školská rada

Školská rada je vrcholným kontrolním orgánem, jehož existence je ze zákona povinná. Její proporční složení je dáno zákonem. Zřizovatel určil počet 6. Pravidla jednání jsou dána zákonem a vnitřním předpisem rady. Pro školní rok 2018/19 byly ustanoveny
za zřizovatele: Mgr. Lucie Granátová, Mgr. Ivana Kostecká
za zákonné zástupce: Mgr. Ivana Páralová, Mgr. Anna Hrnčířová
za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Moclová, Mgr. Zuzana Fridrichová.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma studia: denní

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Mgr. Klára Literová, ředitelka a třídní učitelka.

Slávka Loderová, asistentka pedagoga, provozní zaměstnanec.

Mgr. Dana Moclová, učitelka Aj, vychovatelka školní družiny, provozní zaměstnanec.

Bc. Kateřina Pokorná, učitelka tělocviku.

Julian Little, rodilý mluvčí z Velké Británie.

Mgr. Zuzana Fridrichová, zastupující učitelka, administrativa.

Dobrovolník Luboš Litera, školník.

Dobrovolník Ing. Karel Hůlka, správce webu.

Dobrovolník Radovan Loder, IT technik.

Mgr. Markéta Kafková provozní zaměstnanec od dubna 2019.

Bc. Jitka Burešová, účetní, mzdová účetní.

Mgr. Ivana Páralová, Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR).

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Termín konání zápisu pro školní rok 2018/19 byl stanoven na dny 9. a 16. dubna 2018. Zájemcům o přijetí dětí do ZŠ Karmel bylo doporučeno seznámit se s pedagogickou koncepcí školy, organizací výuky a provozními záležitostmi školy s možností návštěvy výuky, čehož většina rodin využila, dále zvážit, zda se filozofie a technické možnosti školy shodují s očekáváním rodiny. Při přijímání žáků vycházíme ze souhrnu kritérií, jež jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Zápis je veden ve správním řízení v souladu se Správním řádem.

Zápis 2018/19	Zájemců	Odklad	Nepřijati	Přešli na jinou školu	Nastoupilo
Počet dětí	7	0	0	2	5 / z toho 2 žáci mají povolené Indiv. vzděl. dle § 41

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.	5	0	0	0
II.	8	1	0	0
III.	1	0	0	0
IV.	5	0	0	0
celkem	19	1	0	0

2. pololetí

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.	5	0	0	0
II.	9	0	0	0
III.	1	0	0	0
IV.	5	0	0	0
celkem	20	0	0	0

Podle § 51 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) používáme k hodnocení výsledků vzdělávání žáka slovní způsob hodnocení.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se v souladu se svým Školním vzdělávacím programem, Školním řádem a Školním preventivním programem, snaží působit na své žáky, a to zejména zvýšenou pozorností k řešení jejich osobních, osobnostních a vztahových problémů. V dětech podporujeme velkou měrou rozvoj sociálních dovedností, empatie a diskuse. Nevedeme je k soupeřivosti, vzájemnému srovnávání, ale k poctivé práci a vytrvalosti v učení po celý školní rok.

Vztah mezi zaměstnanci školy a žáky je na osobní rovině. Dospělí neoslovují děti příjmením, vždy jim projevují úctu. Žáci též mají k zaměstnancům školy pozitivní a osobnější vztah, oslovují je jménem a tykají jim. I tímto přístupem se škola snaží předcházet případným problémům a rozvoji sociálně patologických jevů.

Menší kolektiv žáků podporuje lepší přehled o negativním chování dětí a rovněž přítomnost asistenta pedagoga vnímáme jako velkou pomoc v prevenci šikany. Snažíme se úzce spolupracovat s rodiči žáků.

Škola pravidelně pořádá akce, besedy, workshopy a exkurze, které rozšiřují dětem obzory, budují kladný vztah k sobě samému, ke společnosti, k naší vlasti, k životním hodnotám, které pomohou dětem odolat závislostem, rozpoznat pravdivé informace od lživých, orientovat se v neznámých situacích a správně reagovat v nebezpečí.

Škola doporučuje poradenské služby Školských poradenských zařízení.

Výchovná opatření uvedená v Hodnocení výsledků vzdělávání ZŠ Karmel, který je součástí Školního vzdělávacího programu, nebyla použita.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 bylo DVPP zaměřeno na prohlubování kompetencí ve výuce matematiky podle prof. Hejného u společnosti H-mat, o.p.s. a v badatelsky orientovaném vyučování od vzdělávacího centra Tereza. Proběhlo prohlubující školení ředitelky školy v oblasti manažerské, finanční i osobnostní. Zvláštní pozornost se ke konci školního roku věnovala osobní supervizi rodilého mluvčího.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

Návštěva divadla Víti Marčíka s pohádkou

Sportovní den ve Valtířově

Návštěva knihovny

Zapojení do akce neziskových organizací na Severní Terasě v Ústí nad Labem.

Keramika

Říjen:

Třídění odpadu - projekt

Městské divadlo – Péťa a Vlč

Listopad:

Beseda s myslivcem

Prosinec:

Tiskneme ze šablon a linorytu

Adventní hraní a zpívání na Lidickém náměstí pořádané městem Ústí nad Labem

Zpíváme a hrajeme v domově důchodců Dobětice před Vánoci

Vystoupení v prostorách sboru Církve bratrské

Návštěva výstavy Betlémů v kostele Nanebevzetí p. Marie

Návštěva Jáhna ve výuce k tématu Vánoc

Únor:

Karnevalový den

Pravidelná výuka plavání v Městských lázních.

Březen:

Městské divadlo – Pyšná princezna

Tvoření z hlíny – keramika

Městské divadlo – Prodaná nevěsta

Pravidelné využívání tělocvičny v Tyršově domě, Sokol.

Květen:

Přespání ve škole

Setkávání přípravy – budoucích prvňáčků, příprava na vstup do první třídy (jaro) ve spolupráci s Katolickou církví.

Sportovní den ve Valtířově

Účast na matematické soutěži Pangea.

Den dětí.

Červen:

J. W Procházka – komixový workshop

UJEP – robotické stavebnice, programování

Koně – Čerěníště

Hledání pokladu

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

Základní údaje o hospodaření školy

V období 1. 9. 2018 – 31. 12. 2018:

Vlastní zdroje	86.267,-Kč
Přijaté dary	315.730,- Kč
Přijaté dotace	418.780,- Kč
Výnosy celkem	820.777,- Kč
Náklady ve výši	524.001,-Kč

Hospodářský výsledek ve výši **296.776,-Kč**.

Ve školním roce 2018/2019 škola hospodařila s dotací na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT pro rok 2018 a pro rok 2019 církevním školám. Dotace zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Vlastní zdroje jsou tvořeny *školným*, které činí 600 Kč měsíčně za žáka (12 měsíců), každý další sourozenec 500,- Kč/měsíc a *platbou za družinu* 250 Kč měsíčně na žáka (10 měsíců, která je pro příští školní rok zrušena). Díky darům, mohla škola nakupovat potřebné školní pomůcky a vybavení (mikroskop, elektronické stavebnice, interaktivní model lidského těla, technické vybavení, hudební nástroje, vybavení výdejny aj.), za což velice děkujeme firmám, soukromým osobám a církvím.

Škola nemá doplňkovou činnost.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony II OP VVV - škola se zapojila do Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a získala finanční prostředky na činnost školního asistenta - personální podpora školy a školní družiny, na realizaci projektového dne ve škole i ve školní družině, na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání. Celkové způsobilé výdaje jsou 460 264,-Kč. Termín realizace projektu je 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se zapojila do vzdělávání svých pracovníků. Pedagogové průběžně rozšiřují své vzdělání dle potřeb dětí a školy, nabídky vzdělávacích center, ale i finančních možností školy a jednotlivých pracovníků. Proběhlo úspěšné absolvování kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do akce UJEP - Podpora rozvíjení infromatického myšlení v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322), který má za cíl podporu všeobecného vzdělání populace z oblasti informatiky a reaguje na vzrůstající potřebu IT odborníků.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola nemá odborovou organizaci. Našimi partnery při plnění vzdělávacích a výchovných úkolů jsou:

Rada školské právnické osoby

Školská rada

Pedagogická rada

Místní církev

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně

projekt Café Nobel

Pedagogicko-psychologická poradna

K A R M E L

křesťanská základní

š k o l a

Speciálně pedagogické centrum

Sokol

Městské lázně

Spolupráce s městem i krajem

atd.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na Školské radě dne 29. srpna 2019.

Vypracovala: Mgr. Klára Literová, ředitelka školy